



EEEM Arnulpho Mattos

CURSOS: TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA E TÉCNICO EM MECÂNICA - EIXO TECNOLÓGICO CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

EXPOSIÇÃO DE MOTIVOS

Para: Conselho Estadual de Educação do Espírito Santo – CEE-ES
At. Ilmo. Sr. ARTELÍRIO BOLSANELLO
Presidente do CEE-ES e Conselheiro

Senhores Conselheiros,

1. Submetemos à consideração dos Ilustríssimos componentes deste Conselho o pedido de orientação para operacionalização do Plano de Ensino dos cursos: Técnico em Eletrotécnica e Técnico em Mecânica ambos do Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais da Escola Estadual Arnulpho Mattos, para alunos portadores de Distúrbios de Aprendizagem inclusos na educação profissional, objetivando uma melhoria contínua na aquisição de habilidades e competências, fatores condicionantes na formação desses futuros profissionais e com isso, promover o aperfeiçoamento na busca constante de uma qualidade maior.

Para conhecimento

O que faz um Técnico em Eletrotécnica:

Instala, opera e mantém elementos de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica. Participa na elaboração e no desenvolvimento de projetos de instalações elétricas e de infraestrutura para sistemas de telecomunicações em edificações. Atua no planejamento e execução da instalação e manutenção de equipamentos e instalações elétricas. Aplica medidas para o uso eficiente da energia elétrica e de fontes energéticas alternativas. Participa no projeto e instala sistemas de acionamentos elétricos. Executa a instalação e manutenção de iluminação e sinalização de segurança.

Possibilidade de local de trabalho do Técnico em Eletrotécnica

Concessionárias de energia elétrica; Prestadoras de serviço; Indústrias em geral, nas atividades de manutenção e automação; Indústrias de fabricação de máquinas, componentes e equipamentos elétricos.

O que faz um Técnico em Mecânica:

Atua na elaboração de projetos de produtos, ferramentas, máquinas e equipamentos mecânicos. Planeja, aplica e controla procedimentos de instalação e de manutenção mecânica de máquinas e equipamentos conforme normas técnicas e normas relacionadas à segurança. Controla processos de fabricação. Aplica técnicas de medição e ensaios. Especifica materiais para construção mecânica.

Possibilidade de local de trabalho do Técnico em Mecânica

Indústrias Fábricas de máquinas, equipamentos e componentes mecânicos; Laboratórios de controle de qualidade, de manutenção e pesquisa; Prestadoras de serviço

2. Considerando que as atividades desenvolvidas pelos Cursos Técnico em Eletrotécnica e Técnico em Mecânica estão associadas a novas tecnologias que estão em constante desenvolvimento.

3. Considerando que a educação inclusiva tem sido discutida em uma diversidade de contextos e acreditamos que a escola é melhor local para promover a inclusão social e educacional, onde a relação professor-aluno é imprescindível.

4. Considerando que todos os alunos, incluindo aqueles com deficiência, devem ter o direito de frequentar a escola e esta deve estar com a sua equipe de docentes qualificados e adaptada às necessidades da diversidade dos alunos.

5. Considerando que a inclusão genuína não significa a inserção de alunos com deficiência em classes do ensino regular e principalmente o ensino técnico profissional sem apoio para professores ou alunos.

6. Considerando as limitações, desse universo de alunos, para atividades práticas e pertinentes aos cursos técnicos referidos Mecânica e Eletrotécnica.

7. Iniciamos o ano letivo de 2015 com novos alunos e alguns destes com dificuldades de aprendizagem causada por Distúrbios tais como: autismo, esquizofrenia, hiperatividade...etc. e outros com laudos múltiplos)

8. Diante do conflito existente no ensino profissional de nossa escola: Habilidades e Competências a serem adquiridas para a formação técnica versus a aprendizagem do aluno diante a sua limitação para a aquisição das referidas habilidades e competências, questionamos: o que vamos fazer? Como podemos ajudar? Até onde podemos exigir desse aluno? Que tipo de profissional formaremos? Ele está apto para trabalhar com segurança na área técnica?

8. Para uma aprendizagem efetiva o aluno deve ter um domínio satisfatório nas áreas do desenvolvimento: Interação social, Comunicação e Dificuldades comportamentais e emocionais.



EEEM Arnulpho Mattos

CURSOS: TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA E TÉCNICO EM MECÂNICA - EIXO TECNOLÓGICO CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

9. Além disso, alguns alunos desse universo, protestam mudanças de rotina, não demonstram medo de situações nem objetos perigosos e algumas vezes são agressivos e até destrutivos. Por outro lado, sua falta de compreensão faz com que ignorem perigos reais.

10. Considerando que as aulas práticas realizadas nos laboratórios dos cursos técnicos: Eletrotécnica e Mecânica são simulações de atividades desenvolvidas nas indústrias e para tal o aluno precisa estar sensibilizado para a realização dessas atividades propostas exercitando a técnica adquirida com segurança para si e para terceiros.

11. Considerando que os serviços em instalações elétricas devem ser planejados e realizados em conformidade com procedimentos de trabalho específicos, padronizados, com descrição detalhada de cada tarefa, passo a passo, assinados por profissional que atenda ao que estabelece o item 10.8 da NR10.

12. Considerando com os serviços em instalações energizadas ou em suas proximidades, devem ser suspensos de imediato na iminência de ocorrência que possa colocar os trabalhadores em perigo.

13. Considerando que o responsável pela execução do serviço deve suspender as atividades quando verificar situação ou condição de risco não prevista, cuja eliminação ou neutralização imediata não seja possível.

14. Considerando que os trabalhadores, devem interromper suas tarefas exercendo o direito de recusa, sempre que constatarem evidências de riscos graves e iminentes para sua segurança e saúde ou a de outras pessoas, comunicando imediatamente o fato a seu superior hierárquico que diligenciará as medidas cabíveis.

15. Considerando a possível responsabilidade civil e criminal do corpo docente, diretor, secretaria de educação na emissão de Certificado de Conclusão do Ensino Médio que habilite esses alunos com necessidades especiais para atuarem como profissionais capacitados nas referidas áreas técnicas.

Por tudo isso, esperamos a orientação do Conselho Estadual de Educação do Espírito Santo objetivando a operacionalização do fazer pedagógico do docente de disciplinas profissionais responsáveis na disseminação dos conteúdos que proporcionarão as habilidades e competências exigidas pelos referidos cursos levando em consideração as limitações, desse universo de alunos citados, para aquisição de conhecimentos tecnológicos, alicerce de sua formação, atendendo às peculiaridades das habilidades e competências, instrumento indispensável à formação técnica de qualidade.

Estas, Ilustríssimo Senhor Presidente do Conselho Estadual de Educação, as razões que fundamentam nossa solicitação que ora submeto à elevada consideração de Vossa Senhoria.

Nestes Termos
Pede Deferimento

Vitória, 18 de junho de 2015

Solene Maria Schmitd
Diretora Escolar