

CURSO TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA

PARTE DIVERSIFICADA INGLÊS – 2ª SÉRIE

1-INGLÊS		
Série	2ª SÉRIE	
Área de Conhecimento	Parte diversificada	
Carga Horária Anual	DIURNO: 37h	
OBJETIVOS: Desenvolver competências que contribuam para a formação tecnológica e humanística de profissionais para atuar no mercado de trabalho, com base em conhecimentos da Língua Inglesa que atendam a demanda do setor produtivo e das relações sociais. Ler, escrever, falar e ouvir e ainda considerada a quinta habilidade que é a tradução serão trabalhadas ao longo do curso, mas a leitura é que é dada a maior ênfase; através das estratégias de leitura o aluno aprimorará sua capacidade receptiva com material escrito, utilizando a língua de maneira instrumental.		
EMENTAS		
Relatar ações em andamento, discutir a temática das unidades; Identificação de tipos de texto; relatar ações habituais; <i>Scanning</i> : informação específica no texto; Organização textual: significado pelo contexto.		
COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	BASES TECNOLÓGICAS
Distinguir entre as variantes linguísticas. Compreender de que forma determinada expressão poder ser interpretada em razão de aspectos sociais e/ou culturais. Compreender em que medida os enunciados refletem a forma de ser, pensar, agir e sentir de quem os produz. Conhecer o conhecimento que contribuam para a formação tecnológica e humanística de profissionais para atuar no mercado de trabalho, com base em conhecimentos da Língua Inglesa que atendam a demanda do setor produtivo e das relações sociais.	<ul style="list-style-type: none"> - Saber distinguir entre as variantes linguísticas. - Ler, escrever, falar e ouvir e traduzir textos na língua inglesa. - Relatar ações em andamento, discutir a temática das unidades. - Escolher o registro adequado à situação na qual se processa a comunicação. - Escolher o vocábulo que melhor reflita a ideia que pretenda comunicar. - Utilizar os mecanismos de coerência e coesão na produção em Língua Estrangeira (oral e/ou escrita). - Utilizar as estratégias verbais e não verbais para compensar falhas na comunicação, para favorecer a efetiva comunicação e alcançar o efeito pretendido. 	1º trimestre Compreensão de textos; cognatos; palavras transparentes; frasal. verbs, prepositions, present continuous, simple present. 2º trimestre Interpretação de texto; ideia geral do texto e predição; identificar falsos cognatos, going to, imperative, personal pronouns, simple past (regular verbs). 3º trimestre Interpretação de texto; busca de informação específica. Reconhecer/ expressar ordens. Possessive adjectives and pronouns, Simple past (irregular verbs), prepositions, phrasal verbs, prefix. Interpretação de texto; ideias centrais

CURSO TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA

		dos parágrafos. Modal verbs (can, could, must), past continuous tense. Perguntar e responder sobre quantidades. Expressar comparações.
Metodologia de Ensino: Aula expositiva dialogada; leituras dirigidas; atividades individuais e/ou em grupo; seminários; debates; discussão e exercícios com o auxílio das diversas tecnologias da comunicação e da informação; Projetos; Utilização de: textos teóricos impressos produzidos e/ou adaptados pela equipe; exercícios impressos e textos produzidos pelos alunos.		
Avaliação: A avaliação será contínua e processual por meio de atividades orais e escritas, como a produção de textos individuais e/ou em grupo, seminários e apresentações orais em sala, provas escritas, diário de leitura, projeto de pesquisa.		
Bibliografia Básica OXENDEN, Clive e LATHAM-KOENIG, Christina. New English File Intermediate A. New York: Oxford University Press, 2005. REDMAN, Stuart. English Vocabulary in Use – Pre-intermediate & intermediate. UK: Cambridge University Press, 1998.		
Bibliografia Complementar ECKSTUT, Samuela e SORENSEN, Karen . What`s in a word? Reading and Vocabulary Building. UK: Longman, UK, 1993. 4. New Cambridge Advanced Learner`s Dictionary. UK: Cambridge University Press, 2003. 5. Textos técnicos variados (fontes diversas: howstuffworks.com; wikipedia.com, (etc).		

CURSO TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA

INGLÊS – 3ª SÉRIE

2-INGLÊS		
Série	3ª SÉRIE	
Área de Conhecimento	Parte diversificada	
Carga Horária Anual	DIURNO: 37h	
<p>OBJETIVOS: Desenvolver competências que contribuam para a formação tecnológica e humanística de profissionais para atuar no mercado de trabalho, com base em conhecimentos da Língua Inglesa que atendam a demanda do setor produtivo e das relações sociais.</p>		
<p>EMENTA: Reading Strategies; Revisão geral sobre estruturas básicas da língua como artigos, pronomes, preposições e os tempos verbais já estudados no módulo anterior; Passive Voice I; Reported Spuch: Say and Tell. Advérbios de tempo; Simple Future X Future in the Past; Reported Speech com Imperativo Negativo e Afirmativo. Passive Voice II; Special cases; Comparison and Superlatives; Vestibular questions; Interpretação de Textos específicos relacionados a cada curso em questão.</p>		
COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	BASES TECNOLÓGICAS
<ul style="list-style-type: none"> - Saber distinguir entre as variantes linguísticas. - Compreender de que forma determinada expressão poder ser interpretada em razão de aspectos sociais e/ou culturais. - Compreender em que medida os enunciados refletem a forma de ser, pensar, agir e sentir de quem os produz. - Ter conhecimento que contribuam para a formação tecnológica e humanística de profissionais para atuar no mercado de trabalho, com base em conhecimentos da Língua Inglesa que atendam a demanda do setor produtivo e das relações sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saber distinguir entre as variantes linguísticas. - Ler, escrever, falar e ouvir e traduzir textos na língua inglesa. - Relatar ações em andamento, discutir a temática das unidades. - Escolher o registro adequado à situação na qual se processa a comunicação. - Escolher o vocábulo que melhor reflita a idéia que pretenda comunicar. - Utilizar os mecanismos de coerência e coesão na produção em Língua Estrangeira (oral e/ou escrita). - Utilizar as estratégias verbais e não verbais para compensar falhas na comunicação, para favorecer a efetiva comunicação e alcançar o efeito pretendido. 	<p>1º trimestre Reading Strategies; Revisão geral sobre estruturas básicas da língua como artigos, pronomes, preposições e os tempos verbais já estudados no módulo anterior.</p> <p>2º trimestre Passive Voice I; Reported Spuch: Say and Tell. Advérbios de tempo; Simple Future X Future in the Past; Reported Speech com Imperativo Negativo e Afirmativo. Passive Voice II; Special cases.</p> <p>3º trimestre Comparison and Superlatives; Vestibular questions; Interpretação de Textos específicos relacionados a cada curso em questão.</p>
<p>Metodologia de Ensino: Aula expositiva dialogada; leituras dirigidas; atividades individuais e/ou em grupo; seminários; debates; discussão e exercícios com o auxílio das diversas tecnologias da comunicação e da informação; Projetos; Utilização de: textos teóricos impressos produzidos e/ou adaptados pela equipe; exercícios impressos e textos produzidos pelos alunos.</p>		
<p>Avaliação: A avaliação será contínua e processual por meio de atividades orais e escritas, como a produção de textos individuais e/ou em grupo, seminários e apresentações orais em sala, provas escritas, diário de leitura, projeto de pesquisa.</p>		

CURSO TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA

Bibliografia Básica

OXENDEN, Clive e LATHAM-KOENIG, Christina. New English File Intermediate A. New York: Oxford University Press, 2005.

REDMAN, Stuart. English Vocabulary in Use – Pre-intermediate & intermediate. UK: Cambridge University Press, 1998.

Bibliografia Complementar

ECKSTUT, Samuela e SORENSEN, Karen . What's in a word? Reading and Vocabulary Building. UK: Longman, UK, 1993.

4. New Cambridge Advanced Learner`s Dictionary. UK: Cambridge University Press, 2003.

5. Textos técnicos variados (fontes diversas: howstuffworks.com; wikipedia.com, (etc)).