|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6-EDUCAÇÃO FÍSICA** | | | |
| Série | | 2ª SÉRIE | |
| Área de Conhecimento | | Linguagens e códigos e suas tecnologias | |
| Carga Horária Anual | | DIURNO: 37h |  |
| OBJETIVO: Contribuir para o desenvolvimento das aptidões desportivas e habilidades físicas, despertando ao mesmo tempo o gosto pela prática das modalidades programadas, utilizando assim, suas tendências na formação integral e vida prática esportiva, e desta forma desenvolver a prática esportiva no ensino médio integrado dentro de um caráter pedagógico e não técnico, pois se tratará de atividades com uma massa estudantil heterogênea. Despertar o espírito comunitário, Criatividade e o senso moral e cívico. | | | |
| EMENTA: Participar da prática das atividades desportivas, aperfeiçoando seus conhecimentos;  Aperfeiçoar as qualidades físicas, com acompanhamento do desenvolvimento corporal utilizando os exercícios específicos; Hábitos higiênicos; Criatividade e o senso moral e cívico; Proporcionar atividades que desenvolvam o espírito de liderança e o companheirismo. | | | |
| COMPETÊNCIAS | HABILIDADES | | BASES TECNOLÓGICAS |
| * Compreender os usos do corpo na sociedade contemporânea, reconhecendo as relações entre lazer e mundo do trabalho. * Ter noções básicas dos fundamentos de cada modalidade programada e conhecer suas regulamentações, dentro da realidade atual da escola | * Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social. * Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades sinestésicas. * Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social, considerando os limites de desempenho e as alternativas de adaptação para diferentes indivíduos. * Proporcionar atividades que desenvolvam o espírito de liderança e o companheirismo. | | **1º trimestre**  Participar da prática das atividades desportivas, aperfeiçoando seus conhecimentos;  Aperfeiçoar as qualidades físicas, com acompanhamento do desenvolvimento corporal utilizando os exercícios de: resistência, velocidade, agilidade, força, coordenação, flexibilidade e equilíbrio;  **2º trimestre**  Ter noções básicas dos fundamentos de cada modalidade programada e conhecer suas regulamentações, dentro da realidade atual da escola (instalações e material disponível);  Favorecer ao aluno a consolidação dos hábitos higiênicos e postural;  **3º trimestre**  Despertar o espírito comunitário, a criatividade e o senso moral e cívico;  Proporcionar atividades que desenvolvam o espírito de liderança e o companheirismo. |
| **Metodologia de Ensino:**  Aula expositiva dialogada; leituras dirigidas; atividades individuais e/ou em grupo; seminários; debates; discussão e exercícios com o auxílio das diversas tecnologias da comunicação e da informação; Projetos; Utilização de: textos teóricos impressos produzidos e/ou adaptados pela equipe; exercícios impressos e textos produzidos pelos alunos. | | | |
| **Avaliação:**  A avaliação será contínua e processual por meio de atividades orais e escritas, como a produção de textos individuais e/ou em grupo, seminários e apresentações orais em sala, provas escritas, diário de leitura, projeto de pesquisa. | | | |
| **Bibliografia Básica:**  BRACHT, V. Educação Física e aprendizagem social. Porto Alegre: Magister, 1992. CASTELLANI FILHO, L. Educação Física no Brasil: a história que não se conta. Campinas: Papirus, 1991. [3] COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.  **Bibliografia Complementar:**  ARCELINO, N. Lazer e educação. Campinas: Papirus, 1987.  DANTAS, E. H; OLIVEIRA, R. J. Exercício, Maturidade e Qualidade de Vida. Rio de Janeiro: Shape, 2003.  OLIVEIRA, S. A. Reinvenção do esporte. Campinas: Autores Associados, 1999.  OLIVEIRA, V. M. Consenso e conflito na Educação Física brasileira. Campinas: Papirus, 1994. | | | |