|  |
| --- |
| **5-GEOGRAFIA** |
| Série | 2ª SÉRIE  |
| Área de Conhecimento | Ciências humanas e tecnologias |
| Carga Horária Anual | DIURNO: 73h |  |
| OBJETIVO: Permitir que alunos, tenham acesso a conhecimento de ordem espacial fundamentais para o entendimento dos acontecimentos mundiais, nacionais e, sobretudo, do lugar onde vivem, com base em conceitos e categorias essenciais da ciência geográfica, como lugar, paisagem, região, território e espaço geográfico, e em noções e conceitos cartográficos, que fornecerão instrumentos necessário para compreender fatos sociais, fenômenos naturais e suas inter-relações. |
| EMENTA: O território brasileiro e seu povoamento; Crescimento populacional no Brasil; Estrutura geológica do Relevo brasileiro; Brasil: país subdesenvolvido industrializado. |
| COMPETÊNCIAS | HABILIDADES | BASES TECNOLÓGICAS |
| * Reconhecer e aplicar o uso das escalas cartográfica e geográfica, como formas de organizar e conhecer a localização, distribuição e frequência dos fenômenos naturais e humanos.
* Reconhecer os fenômenos espaciais a partir da seleção, comparação e interpretação, identificando as singularidades ou generalidades de cada lugar, paisagem ou território.
* Analisar e comparar, interdisciplinarmente, as relações entre preservação e degradação da vida no planeta, tendo em vista o conhecimento da sua dinâmica e a mundialização dos fenômenos culturais, econômicos, tecnológicos e políticos que incidem sobre a natureza, nas diferentes escalas – local, regional, nacional e global.
* Reconhecer na aparência das formas visíveis e concretas do espaço geográfico atual a sua essência, ou seja, os processos históricos, construídos em diferentes tempos, e os processos contemporâneos, conjunto de práticas dos diferentes agentes, que resultam em profundas mudanças na organização e no conteúdo do espaço.
 | * Posicionar-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado.
* Ler, analisar e interpretar os códigos específicos da Geografia (mapas, gráficos, tabelas etc.), considerando-os como elementos de representação de fatos e fenômenos espaciais e/ou espacializados.
* Selecionar e elaborar esquemas de investigação que desenvolvam a observação dos processos de formação e transformação dos territórios, tendo e vista as relações de trabalho, a incorporação de técnicas e tecnologias e o estabelecimento de redes sociais.
* Compreender e aplicar no cotidiano os conceitos básicos da Geografia.
* Identificar, analisar e avaliar o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, culturais e políticas no seu “lugar-mundo”, comparando, analisando e sintetizando a densidade das relações e transformações que tornam concreta e vivida a realidade.

  | **1º Trimestre****O território brasileiro e seu povoamento.**- Construção do Brasil.- Os aspectos da colonização- A concentração industrial em São Paulo.- A modernização da agropecuária.- Estrutura fundiária e a reforma agrária- Principais fontes de energia.**Crescimento populacional no Brasil.**- Crescimento natural ou vegetativo.- A população brasileira e atividades econômicas.- Estrutura etária da população- Etnias no Brasil.- Migrações no Brasil.- Preconceitos na população brasileira.**2ºTrimestre****Estrutura geológica do Relevo brasileiro**- Climas do Brasil- Hidrografia do Brasil- Paisagens vegetais no Brasil- Domínios morfoclimáticos do Brasil - Problemas ambientais do Brasil - Divisão regional do Brasil - Formação territorial e regionalização. - Nordeste, Centro Sul, Amazônia - Disparidades regionais.**3ºTrimestre****Brasil: país subdesenvolvido industrializado** - O mercado de consumo interno - A organização do espaço geográfico brasileiro - As redes de transportes - Formação histórico-territorial e regionalização - Análise do censo e o envelhecimento da população brasileira mundial. |
| **Metodologia de Ensino:**Aula expositiva dialogada; leituras dirigidas; atividades individuais e/ou em grupo; seminários; debates; discussão e exercícios com o auxílio das diversas tecnologias da comunicação e da informação; Projetos; Utilização de: textos teóricos impressos produzidos e/ou adaptados pela equipe; exercícios impressos e textos produzidos pelos alunos. |
| **Avaliação:**A avaliação será contínua e processual por meio de atividades orais e escritas, como a produção de textos individuais e/ou em grupo, seminários e apresentações orais em sala, provas escritas, diário de leitura, projeto de pesquisa. |
| **Bibliografia Básica** AYOADE, J.O. Introdução à Climatologia para os Trópicos, 2 ªed., R. Janeiro:Bertrand, 1988.CONTI, Jose Bueno,; FURLAN, Sueli Angelo; SCARLATO, Francisco. Clima e meio ambiente. 5.ed. São Paulo: Atual, 1998. 88 p.CUADRAT, José Maria; PITA, M. Fernanda. Climatologia. 3. ed. Madri: Cátedra,2004.496p.GERARDI, Lúcia H. de Oliveira & MENDES, Iandara A. (org). Teoria, técnica, espaços e atividades. Temas da Geografia contemporânea. R. Claro: Ageteo, Unesp, 2001. MOTA, Fernando S. Meteorologia agrícola. São Paulo: Nobel, 1983.**Bibliografia Complementar** NIMER, Edmon Climatologia do Brasil. Rio de Janeiro: IBGE, 1979.RODRIGUEZ, J.M.M., SILVA, E.V. & CAVALCANTI, A.T. B. Geoecologia das paisagens. Uma visão geossistêmica da análise ambiental Fortaleza, /Ed. UFC, 2004. (Cópia no Xerox da FAED).STRAHLER, A. N.; STRAHLER, A. Geografia Física, 3ª ed. Barcelona: Omega, 2000.TUBELIS, Antônio & NASCIMENTO, Fernando J. L. Meteorologia descritiva. Fundamentos e aplicações brasileiras. São Paulo: Nobel, 1984.WALTER, Heinrich. Vegetação e zonas climáticas. Tratado de ecologia global. São Paulo: EPU, 1986. |