|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GEOGRAFIA** | | | |
| Série | | 3ª SÉRIE | |
| Área de Conhecimento | | Ciências Humanas | |
| Carga Horária Trimestral | | 74 | |
| OBJETIVO: Permitir que alunos, tenham acesso a conhecimento de ordem espacial fundamentais para o entendimento dos acontecimentos mundiais, nacionais e, sobretudo, do lugar onde vivem, com base em conceitos e categorias essenciais da ciência geográfica, como lugar, paisagem, região, território e espaço geográfico, e em noções e conceitos cartográficos, que fornecerão instrumentos necessário para compreender fatos sociais, fenômenos naturais e suas inter-relações. | | | |
| EMENTAS | | | |
| Domínio morfoclimático brasileiro; Brasil; EUA; Problemas Ambientais no mundo; Ilha de calor; As grandes paisagens naturais do globo terrestre; Revisão. | | | |
| COMPETÊNCIAS | HABILIDADES | | BASES TECNOLÓGICAS |
| * Reconhecer e aplicar o uso das escalas cartográfica e geográfica, como formas de organizar e conhecer a localização, distribuição e frequência dos fenômenos naturais e humanos. * Reconhecer os fenômenos espaciais a partir da seleção, comparação e interpretação, identificando as singularidades ou generalidades de cada lugar, paisagem ou território. * Analisar e comparar, interdisciplinarmente, as relações entre preservação e degradação da vida no planeta, tendo em vista o conhecimento da sua dinâmica e a mundialização dos fenômenos culturais, econômicos, tecnológicos e políticos que incidem sobre a natureza, nas diferentes escalas – local, regional, nacional e global. * Reconhecer na aparência das formas visíveis e concretas do espaço geográfico atual a sua essência, ou seja, os processos históricos, construídos em diferentes tempos, e os processos contemporâneos, conjunto de práticas dos diferentes agentes, que resultam em profundas mudanças na organização e no conteúdo do espaço. | * Posicionar-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado. * Ler, analisar e interpretar os códigos específicos da Geografia (mapas, gráficos, tabelas etc.), considerando-os como elementos de representação de fatos e fenômenos espaciais e/ou espacializados. * Selecionar e elaborar esquemas de investigação que desenvolvam a observação dos processos de formação e transformação dos territórios, tendo e vista as relações de trabalho, a incorporação de técnicas e tecnologias e o estabelecimento de redes sociais. * Compreender e aplicar no cotidiano os conceitos básicos da Geografia. * Identificar, analisar e avaliar o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, culturais e políticas no seu “lugar-mundo”, comparando, analisando e sintetizando a densidade das relações e transformações que tornam concreta e vivida a realidade. | | **1º Trimestre**  **Domínio morfoclimático brasileiro**  - Domínio Amazônico, da Caatinga, do Cerrado, do Pantanal e da Mata Atlântica.  **Brasi**l  - País industrializado do terceiro mundo  - A distribuição espacial da indústria  - O atual quatro político e econômico do Brasil frente ao processo de globalização.  **EUA**  - Aspectos gerais.  - Relevo hidrografia, clima, aproveitamento econômico  - Expansão terrestre, marítima e mundial  **2º trimestre**  **Problemas Ambientais no mundo**  - O que é poluição  - Revolução industrial e a poluição  - A poluição das águas  A poluição atmosférica  - Os problemas ambientais Urbanos  **Ilha de calor**  - Inversão térmica  - Efeito estufa  - O ecossistemas  - Cadeia alimentar  - Ecologia  **3º Trimestre**  **As grandes paisagens naturais do globo terrestre**  - As zonas polares  - Os desertos  - O processo de desertificação  - As altas montanhas  - As regiões temperadas  - As áreas tropicais  - As modificações na cobertura vegetal  **Revisão**  - Brasil e a Globalização  - As disparidades Norte / sul  - Conflitos atuais  - EUA como polícia do mundo  - Teoria do Crescimento populacional e seus problemas  Atualidades  - Fatos que deverão envolver o vestibular e o ENEM. |
| **BIBLIOGRAFIA:**  1. AYOADE, J.O. Introdução à Climatologia para os Trópicos, 2ªed., R. Janeiro: Bertrand, 1988.  2. CONTI, Jose Bueno,; FURLAN, Sueli Angelo; SCARLATO, Francisco. Clima e meio ambiente. 5.ed. São Paulo: Atual, 1998. 88 p.  3. CUADRAT, José Maria; PITA, M. Fernanda. Climatologia. 3. ed. Madri: Cátedra,2004.496p.  4. GERARDI, Lúcia H. de Oliveira & MENDES, Iandara A. (org). Teoria, técnica, espaços e atividades. Temas da Geografia contemporânea. R. Claro: Ageteo, Unesp, 2001. MOTA, Fernando S. Meteorologia agrícola. São Paulo: Nobel, 1983.  5. NIMER, Edmon Climatologia do Brasil. Rio de Janeiro: IBGE, 1979.  6. RODRIGUEZ, J.M.M., SILVA, E.V. & CAVALCANTI, A.T. B. Geoecologia das paisagens. Uma visão geossistêmica da análise ambiental Fortaleza, /Ed. UFC, 2004. (Cópia no Xerox da FAED).  7. STRAHLER, A. N.; STRAHLER, A. Geografia Física, 3ª ed. Barcelona: Omega, 2000.  8. TUBELIS, Antônio & NASCIMENTO, Fernando J. L. Meteorologia descritiva. Fundamentos e aplicações brasileiras. São Paulo: Nobel, 1984.  9. WALTER, Heinrich. Vegetação e zonas climáticas. Tratado de ecologia global. São Paulo: EPU, 1986. | | | |