**6.1 Ementas das Disciplinas da Base Comum Nacional**

|  |  |
| --- | --- |
| **LÍNGUA PORTUGUESA** | |
| Serie | 2ª |
| Área de Conhecimento | Linguagens e Códigos |
| Carga Horária Trimestral | 39 |
| OBJETIVO: Utilizar a língua de forma competente em diversas situações de comunicação. Compreender as funções sociais do texto. Reproduzir textos lidos, por meio de operação intertextual. | |
| EMENTA | |
| **1º trimestre**  Classes Gramaticais: revisão envolvendo textos.  Leitura e Interpretação de textos diversos, envolvendo variados temas e tipos textuais.  Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos.  Leitura: o romantismo.  **2º trimestre**  Romantismo (prosa).  Coerência e coesões textuais.  Classes gramáticas (verbo e advérbio).  Gêneros textuais (jornalísticos, opinião e editorial).  **3º trimestre**  Realismo; naturalismo; parnasianismo; advérbios; verbos; preposição; conjunção; literatura. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **LÍNGUA PORTUGUESA** | |
| Serie | 3ª |
| Área de Conhecimento | Linguagens e Códigos |
| Carga Horária Trimestral | 39 |
| OBJETIVOS: Utilizar a língua de forma competente em diversas situações de comunicação. Compreender as funções sociais do texto. Reproduzir textos lidos, por meio de operação intertextuais. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  Revisão das Classes Gramaticais;  tipos textuais (dissertações e argumentações);  Argumentação e produção de sentido. Literatura; o pré modernismo.  **2º trimestre**  A arte e as manifestações artísticas culturais em diferentes tempos históricos; produções gráficas, televisivas, cinematográficas com as tecnologias;  pintura. Gravuras, desenhos, esculturas, fotografias e cerâmicas.  **3º trimestre**  Modernismo; tropicalismo; poesia concreta;  regência e concordância; dissertação; narração; argumentação.  Realismo; naturalismo; parnasianismo; advérbios; verbos; preposição; conjunção; a mulher em linguagem. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **LÍNGUA PORTUGUESA** | |
| Serie | 4ª |
| Área de Conhecimento | Linguagem |
| Carga Horária Trimestral | 26 |
| OBJETIVO: Ler e escrever com proficiência. Estabelecer relações entre textos literários e seus distintos contextos, interferindo escolha de termos, gêneros e outros recursos. | |
| EMENTA | |
| **1º trimestre**  Reforma ortográfica;  comunicação e redação (funções e níveis de linguagem denotação e conotação).  **2º trimestre**  Regência verbal e nominal.  Concordância verbal e nominal. Crase. Literatura Capixaba.  **3º trimestre**  O cinema novo e o cinema de Glauber Rocha;  Literatura Capixaba e outros;Literatura feminista e feminina;dissertação. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ARTE** | |
| Serie | 1° |
| Área do Conhecimento | Linguagem |
| Carga Horária Trimestral | 26 |
| OBJETIVO: Identificar os elementos formadores da Arte. Compreender, experimentar e resignificar a arte como linguagem. Conhecer os conteúdos da arte e das manifestações culturais. Experimentar vivências em produções pessoais e / ou coletivas. | |
| EMENTA | |
| **1º trimestre**  Estética – orientações de organização e apresentação de trabalhos escritos e cartazes.  História da Arte – Apresentação geral do tema Pré-história – Arte Antiga.  Desenho em perspectiva: Figuras Geométricas Individuais; Figuras Geométricas em conjunto: Por dentro da figura geométrica.  **2º trimestre**  A arte e as manifestações artísticas culturais em diferentes tempos históricos.  Produções gráficas, televisivas, cinematográficas com as tecnologias.  Pintura, gravura, desenho, escultura, fotografia, cerâmica.  **3º trimestre**  Emprego da perspectiva em desenhos e trabalhos artísticos.  História da Arte: Arte – Arte Moderna – Releitura de Obras de Arte.  História da Arte: Arte Contemporânea – Arte Brasileira – Releitura de Obras de Arte | |

|  |  |
| --- | --- |
| **EDUCAÇÃO FÍSICA** | |
| Serie | 1ª |
| Área de Conhecimento | Linguagens Códigos |
| Carga Horária Trimestral | 26 |
| OBJETIVO: • Compreender os usos do corpo na sociedade contemporânea, reconhecendo as relações entre lazer e mundo do trabalho. | |
|  | |
| **1º trimestre**  Relações do corpo, da saúde e do trabalho; Princípios orientadores das ginásticas.  Técnicas e exercícios; Jogos populares (Handebol); As diferentes práticas corporais na comunidade escolar e em seu entorno; Fatores de adesão e permanência na atividade física, no exercício físico e na prática esportiva.  **2º trimestre**  Primeiros Socorros; Atletismo; Manifestação Rítmica; Danças Folclórico-Regionais; Futsal; Alimentação e exercícios físicos; Jogos recreativos.  **3º trimestre**  Exercícios resistidos e aumento de massa muscular: benefícios e riscos à saúde nas várias faixas etárias; Exercício físico e envelhecimento; Lesões decorrentes do exercício físico e da prática esportiva em níveis e condições inadequadas; Uso de anabolizantes. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **EDUCAÇÃO FÍSICA** | |
| Serie | 2ª |
| Área de Conhecimento | Linguagens Códigos |
| Carga Horária Trimestral | 26 |
| OBJETIVO: Contribuir para o desenvolvimento das aptidões desportivas e habilidades físicas, despertando ao mesmo tempo o gosto pela prática das modalidades programadas, utilizando assim, suas tendências na formação integral e vida prática esportiva, e desta forma desenvolver a prática esportiva no ensino médio integrado dentro de um caráter pedagógico e não técnico, pois se tratará de atividades com uma massa estudantil heterogênea. Despertar o espírito comunitário, a criatividade e o senso moral e cívico, desenvolvendo assim os aspectos físicos, psíquicos e sociais do aluno. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  Participar da prática das atividades desportivas, aperfeiçoando seus conhecimentos;  Aperfeiçoar as qualidades físicas, com acompanhamento do desenvolvimento corporal utilizando os exercícios de: resistência, velocidade, agilidade, força, coordenação, flexibilidade e equilíbrio;  **2º trimestre**  Ter noções básicas dos fundamentos de cada modalidade programada e conhecer suas regulamentações, dentro da realidade atual da escola (instalações e material disponível);  Favorecer ao aluno a consolidação dos hábitos higiênicos e postural;  **3º trimestre**  Despertar o espírito comunitário, a criatividade e o senso moral e cívico;  Proporcionar atividades que desenvolvam o espírito de liderança e o companheirismo. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **FÍSICA** | |
| Serie | 1ª |
| Área de Conhecimento | Ciências Exatas |
| Carga Horária Trimestral | 26 |
| OBJETIVO: Compreender enunciados referentes a códigos e símbolos físicos;  Ler e interpretar manuais, tabelas, relações gráficas para a expressão do saber físico;  Desenvolver a capacidade de investigação física; Classificar. Sistematizar.  Organizar. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  Carga elétrica; Eletrização; Força eletrostática; Campo elétrico; Campo elétrico de várias cargas; Potencial Elétrico; Trabalho do campo elétrico; Campo elétrico uniforme;  Corrente elétrica; Tensão elétrica; Resistores e Lei de Ohm; Associação de resistores;  **2º trimestre**  Geradores Elétricos; Circuitos elétricos com geradores reais; Receptores elétricos; Potência dissipada no resistor; Potência e energia elétrica;  **3º trimestre**  Campo magnético; Força magnética; Fontes de campo magnético; Indução eletromagnética; Ondas eletromagnéticas; Física moderna. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **FÍSICA** | |
| Serie | 2ª |
| Área de Conhecimento | Ciências Exatas |
| Carga Horária Trimestral | 26 |
| OBJETIVO: Entender métodos e procedimentos próprios da Física e aplicá-los a diferentes contextos. Associar alterações ambientais a processos produtivos e sociais, e instrumentos ou ações científicos e tecnológicos a degradação e preservação do meio ambiente. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  Introdução a óptica geométrica (princípios básicos); projeção das sombras e ângulo de visão; espelhos planos; espelhos esféricos; índice de refração.  **2º trimestre**  Princípios da inércia; noção vetorial; leis de Newton e suas aplicações (força: peso, normal, tração, elástica, atrito); aplicações da lei de Newton no movimento circular; introdução à gravitação universal; sistemas geocêntricos e heliocêntrico; leis de Kepler; lei de gravitação universal; buraco negro, movimento de satélite, mares, astros , cometas e outros.  **3º trimestre**  Dualidade onda partícula; conceitos de calor; sensível, latente e trocas de calor; propagação do calor e aplicações. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **FÍSICA** | |
| Serie | 3ª |
| Área de Conhecimento | Ciências Exatas |
| Carga Horária Trimestral | 26 |
| OBJETIVO: Compreender enunciados referentes a códigos e símbolos físicos; Ler e interpretar manuais, tabelas, relações gráficas para a expressão do saber físico; Desenvolver a capacidade de investigação física: classificar, organizar, sistematizar. Relacionar o conhecimento físico com outras formas de expressão da cultura humana. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  Carga elétrica;Eletrização de um corpo;Princípios eletrostática;Condutores e isolantes;Processos de eletrização;Força elétrica;Campo elétrico;Trabalho e potencial elétrico;Trabalho e potencial elétrico;Capacidade de um condutor;Capacitores Corrente elétrica.  **2º trimestre**  Resistência elétrica;Leis de Ohm;Potência dissipada;Associação em série;Associação em paralelo;Associação mista;Medidores elétricos;Gerador;  Força Eletromotriz;  **3º trimestre**  Equação do gerador;Rendimento do gerador;Associação de geradores;Receptores; Equação de um receptor;Lei de Ohm generalizada;Lei de Kirchhoff; Eletromagnetismo. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUÍMICA** | |
| Serie | 1ª |
| Área de Conhecimento | Ciências Exatas |
| Carga Horária Trimestral | 26 |
| Compreender e representar os códigos, símbolos e expressão própria das transformações químicas. Compreender as transformações químicas como resultantes de quebra e formação de ligações químicas. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  Revisão; Matéria e suas propriedades; Estados Físicos da Matéria; Fenômeno Físico e Químico; Processos de Separação de Misturas; Propriedades Periódicas; Ligações Químicas.  **2º trimestre**  Evolução Atômica; Diagrama de Pauling; Distribuição Eletrônica; Família/Período;  Propriedades Periódicas; Ligação Química; Iônica; Covalente; Metálica.  **3º trimestre**  Propriedades Periódicas; Ligação Química; Iônica; Covalente; Metálica; regra; reação de oxi-redução; pilhas. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUÍMICA** | |
| Serie | 2ª |
| Área de Conhecimento | Ciências Exatas |
| Carga Horária Trimestral | 26 |
| OBJETIVO: Compreender e representar os códigos, símbolos e expressão próprios das transformações químicas. Compreender as transformações químicas como resultantes de quebra e formação de ligações químicas. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  RevisãoMatéria e suas propriedades; Estados Físicos da Matéria; Fenômeno Físico e Químico; Processos de Separação de Misturas.  **2º trimestre**  Evolução Atômica; Diagrama de Pauling; Distribuição Eletrônica; Família/Período  Propriedades Periódicas  **3º trimestre**  Soluções ; Funções Químicas Inorgânicas; Reações Químicas e Balanceamento;  Processos de separação de Misturas; Densidade; Características dos Metais;  Metais Ferrosos e não ferrosos; Não Metais: orgânicos e inorgânicos; Eletro negatividade; Reatividade. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUÍMICA** | |
| Serie | 3ª |
| Área de Conhecimento | Ciências Exatas |
| Carga Horária Trimestral | 26 |
| OBJETIVO: Reconhecer as unidades de medida usadas para as diferentes grandezas, como massa, energia, tempo, volume, densidade, concentração de soluços. Reconhecer e identificar transformações químicas que ocorreram em diferentes intervalos de tempo. Reconhecer a coexistência de regentes e produtos em transformações químicas em equilíbrio. Compreender como os químicos podem prever reações de energia térmica e elétrica em reações químicas. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  Química Descritiva; Gases; Termoquímica; Equilíbrio Químico.  **2º trimestre**  Função Química (revisão). Cálculo Estequiométrico.  **3º trimestre**  Soluções. Termoquímica. Eletroquímica. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **BIOLOGIA** | |
| Serie | 1ª |
| Área de Conhecimento | Ciências da natureza |
| Carga Horária Trimestral | 26 |
| OBJETIVO: Conhecer as diversas formas de se manter saudável no ambiente de trabalho. Planejar uma alimentação balanceada. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  Bioquímica celular (compostos inorgânicos e orgânicos), citologia, envoltórios celulares (organelas)  **2º trimestre**  Membrana plasmática e transportes de membrana, respiração celular, fotossíntese, síntese, protéica, divisão celular.  **3º trimestre**  Ecologia (conceitos ecológicos, cadeia e teia trófica, pirâmides ecológicas, ciclos biogeoquímicos, ecossistemas terrestres e aquáticos), poluição. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **BIOLOGIA** | |
| Serie | 2ª |
| Área de Conhecimento | Ciências da natureza |
| Carga Horária Trimestral | 13 |
| OBJETIVO: Conhecer as diversas formas de se manter saudável no ambiente de trabalho. Planejar uma alimentação balanceada.  Aplicar métodos de biosegurança em sua vida e local de trabalho. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  Classificação biológica, reino plantae: briófitas, pteridofitas, gimnosperma e angiosperma; reino monera, vírus.  **2º trimestre**  Reino protista, reino fungi, reino animal(filo porífera, filo cnidária, filo platelminto, filo nematelminto.  **3º trimestre**  Filo Mollusca, filo artrópode, filo equinoderma, filo cordata(peixes, anfíbios, répteis, aves e maniferos). | |

|  |  |
| --- | --- |
| **BIOLOGIA** | |
| Serie | 3ª |
| Área de Conhecimento | Ciências da natureza |
| Carga Horária Trimestral | 26 |
| OBJETIVO: Analisar as diversas formas de poluição ao meio ambiente através de resíduos lançados no meio. Utilizar meios de prevenção da poluição do meio ambiente. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  Genética(1ª e 2ª Lei de Mendel e conceitos, probabilidade, heredograma, Sistema ABO e Rh, herança ligada ao X e Y), Reprodução e embriologia (assexuada e sexuada, gametogênese, fase embrionária, anexos embrionários).  **2º trimestre**  Histologia animal, Fisiologia humana (sistemas)  **3º trimestre**  Evolução, biotecnologia. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMÁTICA** | |
| Serie | 1ª |
| Área de Conhecimento | Ciências da natureza |
| Carga Horária Trimestral | 39 |
| OBJETIVO: Interpretar e resolver problemas matemáticos, definir conceitos dos conteúdos aplicados, diferenciar e organizar conteúdos em relação a conjuntos, equações e inequações. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  Revisão: números inteiros; expressões numéricas; equações de 1º e 2º graus; produtos notáveis e sistemas; conjunto numéricos; uso da calculadora; proporção; porcentagem; jurus simples e composto.  **2º trimestre**  Geometria: áreas; figuras planas; Estatística: moda, média e mediana.  **3º trimestre**  Função de 1º e 2º grau | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMÁTICA** | |
| Serie | 1ª |
| Área de Conhecimento | Ciências da natureza |
| Carga Horária Trimestral | 26 |
| OBJETIVO: Ser e interpretar tabelas, gráficos em situações diversas. Compreender o conceito de funções utilizando recursos algébricos e geométricos. Coletar e organizar dados de pesquisa. Reconhecer os significados de fórmulas e sua aplicação gráficos. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  Estatística.  Geometria Espacial (Prisma).  Geometria Espacial (Cilindros, Cones).  Pirâmides.  **2º trimestre**  Geometria Analítica: Distância entre dois pontos, Ponto Médio.  Geometria Analítica: Condição de alinhamento.  **3º trimestre**  Probabilidade de geometria analítica (ponto e reta).  Geometria analítica (circunferência).  Números complexos. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMÁTICA** | |
| Serie | 2ª |
| Área de Conhecimento | Ciências da natureza |
| Carga Horária Trimestral | 39 |
| OBJETIVO: Identificar e representar os diferentes tipos de matris e seus elementos.  Desenvolver cálculos das operações com matriz. Reconhecer e utilizar as operações com matizes e a linguagem material na solução de problemas. Reconhecer no estudo de determinante o cafator de um elemento. Calcular o determinante de uma matriz quadrada de qualquer ordem. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  Conjuntos Numéricos: Simbologia, operações, propriedades e aplicações.  **2º trimestre**  Conversão de unidades, razão e proporção, regra de três simples e composta.  Equações do 1ª grau, Inequações do 1º grau, Sistemas de equação do 1º grau, Resolução de problemas e Sistemas de Inequações  **3º trimestre**  Equações do 2º grau, Equações Biquadradas, Sistemas de equação do 2º grau, Resolução de Problemas do 2º grau. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMÁTICA** | |
| Serie | 4ª |
| Área de Conhecimento | Ciências da natureza |
| Carga Horária Trimestral | 39 |
| OBJETIVO: Conhecer as razões trigonométricas e resolver problemas. Reconhecer e representar graficamente as funções trigonométricas. Utilizar gráficos para representar modelos do cotidiano. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  Geometria Analítica: Equação geral da reta e Equação reduzida.Geometria Analítica: Equação paramétrica e Segmentaria.  **2º trimestre**  Geometria Analítica: Posições relativas entre retas, circunferência. Geometria Analítica: As Cônicas.  **3º trimestre**  Trigonometria no triangulo retângulo. Conceitos trigonométricos básicos. Revolução de triângulos quaisquer (Lei dos senos e cossenos). | |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA** | |
| Serie | 1ª |
| Área de Conhecimento | Ciências da natureza |
| Carga Horária Trimestral | 26 |
| OBJETIVO: Estabelecer relações de continuidade, permanência, ruptura e transformação nos processos históricos; Identificar a história como processo histórico; Compreender a sociedade e suas transformações e os múltiplos fatores que nela intervêm. Produzir textos históricos, a partir de análise dos processos históricos estudados; Utilizar textos e estudos feitos para comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  Vilas e Cidades; Escrita; Civilização Greco - Romana.  **2º trimestre**  Idade média Ocidental, feudalismo, Guerra Religiosa, Heresias, Renascimento.  **3º trimestre**  Brasil Colonial: ciclo do açúcar, mineração, invasões Holandesas, Os Jesuítas. | |
| **HISTÓRIA** | |
| Serie | 2ª |
| Área de Conhecimento | Ciências Humanas |
| Carga Horária Trimestral | 26 |
| OBJETIVO: Estabelecer relações de continuidade, permanência, ruptura e transformação nos processos históricos; Identificar a história como processo histórico; Compreender a sociedade e suas transformações e os múltiplos fatores que nela intervêm. Produzir textos históricos, a partir de análise dos processos históricos estudados; Utilizar textos e estudos feitos para comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  Vilas e Cidades; Escrita; Civilização Greco - Romana.  **2º trimestre**  Idade média Ocidental, feudalismo, Guerra Religiosa, Heresias, Renascimento.  **3º trimestre**  Brasil Colonial: ciclo do açúcar, mineração, invasões Holandesas, Os Jesuítas. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA** | |
| Serie | 3ª |
| Área de Conhecimento | Ciências Humanas |
| Carga Horária Trimestral | 26 |
| OBJETIVO: Estabelecer relações de continuidade, permanência, ruptura e transformação nos processos históricos; Identificar a história como processo histórico; Compreender a sociedade e suas transformações e os múltiplos fatores que nela intervêm. Produzir textos históricos, a partir de análise dos processos históricos estudados; Utilizar textos e estudos feitos para comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre:** Revolução Francesa: Iluminismo, Antigo Regime; Republica Francesa; Período Neopolitico.  **2º trimestre:** Brasil Império: Governo Dom Pedro I, Regência; Governo Dom Pedro II  **3º trimestre:** Imperialismo; Grande Guerra. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **HISTÓRIA** | |
| Serie | 4ª |
| Área de Conhecimento | Ciências Humanas |
| Carga Horária Trimestral | 26 |
| Estabelecer relações de continuidade, permanência, ruptura e transformação nos processos históricos; Identificar a história como processo histórico; Compreender a sociedade e suas transformações e os múltiplos fatores que nela intervêm. Produzir textos históricos, a partir de análise dos processos históricos estudados; Utilizar textos e estudos feitos para comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  Revolução Russa:Regime Garista; Revolução de Outubro; Guerra Civil, Iluminismo  **2º trimestre:** Segunda Guerra; Guerra Fria  **3º trimestre:** Brasil contemporâneo: Era Vargas; Regime Militar; Governo Lula. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **GEOGRAFIA** | |
| Serie | 1ª - Administração |
| Área de Conhecimento | Ciências Humanas |
| Carga Horária Trimestral | 26 |
| OBJETIVO: Reconhecer as principais características do sistema capitalista; Compreender o conceito de Divisão Internacional do Trabalho(DIT); Reconhecer as principais características da Terceira Revolução Industrial; Recompor historicamente os principais eventos relacionados à formação do território brasileiro; entender o conceito de globalização; reconhecer a importância dos meios de transporte para os fluxos internos e internacionais; Identificar as principais características da estrutura geológica do Brasil; Relacionar os processos internos e externos para compreender a origem das formas de relevo; reconhecer os principais fatores que influenciam a formação dos solos e entender como eles atuam;entender o conceito de ciclo hidrológico reconhecer os fenômenos envolvidos; caracterizar as atividades agrícolas segundo a técnica e a finalidade; identificar os fatores que causam as desigualdades no campo; compreender as diferentes realidades do agronegócio e da agricultura familiar; situação agrícola no Brasil; identificar os principais aspectos que envolvem a produção de matéria-prima no campo brasileiro; saber utilizar a rosa dos ventos e ter noção sobre o funcionamento da bússola; reconhecer as importâncias dos mapas e seus diferentes tipos; identificar elementos representados em imagens de satélite. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  **A formação do mundo capitalista:**  O papel do trabalho na transformação da natureza; o renascimento comercial e urbano; as grandes navegações e a conquista do Novo Mundo; centro e periferia no sistema capitalista  **As revoluções Industriais:**  A divisão Internacional do trabalho e as trocas desiguais; a DIT e a organização do espaço mundial; as revoluções industriais  **A inserção do Brasil na economia-mundo:**  A formação do território brasileiro. A ampliação do território brasileiro; características regionais do Brasil.  **O papel do comércio mundial:**  A globalização e o comercio mundial; a globalização ilegal; grandes blocos comerciais; protecionismo agrícola e abertura comercial.  **Circulação de transportes:**  As grandes vias de transporte(rotas marítimas, ferrovias, rodovias e hidrovias); o papel das rodovias e das rotas.  **2º trimestre**  **Estrutura geológica da Terra:**  A estrutura interna da Terra; Minerais; Rochas; Eras geológicas; movimentos das placas tectônicas; terremotos e vulcanismo; Estrutura geológica do Brasil.  **Relevo:**  Origem do relevo; formas do relevo; classificação do relevo brasileiro; processos vertentes.  **Formação e tipos de solo:**  A formação dos solos; os solos brasileiros; degradação dos solos.  **Hidrologia e hidrografia:**  Ciclo hidrológico; a água no mundo; bacias hidrográficas; bacias hidrográficas brasileiras; oceanos e mares; poluição das águas.  **O mundo rural:**  As diferenças no mundo rural; transformações na agricultura e resistência camponesa; protecionismo agrícola e vida no campo nos paises desenvolvidos; mundo rural nos paises em desenvolvimento.  **3º trimestre**  **A agricultura brasileira:**  Concentração fundiária no Brasil; a expansão das fronteiras agrícola; o uso da terra.  **A modernização da agricultura:**  A industrialização agrícola. A modernização da agricultura no Brasil; as relações de trabalho; as agroindústrias; agronegócio e agricultura familiar.  **O mundo rural brasileiro:**  Características do mundo rural brasileiro; o coronelismo; a reforma agrária e as lutas sociais no campo; o “novo rural” brasileiro.  **Brasil potência agropecuária:**  A produção de matérias-primas; a produção de alimentos; a produção de biocombustíveis; a industria de equipamentos agrícolas.  **Localização e orientação geográfica:**  Movimentos da Terra; orientação espacial; coordenadas geográficas; a importância da localização no cotidiano; fusos horários.  **Diferentes formas de representação do espaço:**  Informação e organização do espaço; Croquis, maquetes, perfis; a importância dos mapas; projeções cartográficas; as diferentes escalas; a cartografia de base; a representação das cartas topográficas; a cartografia temática; construção e leitura de gráficos.  **Novas tecnologias e suas aplicações:**  O sensoriamento remoto; as aerofotografias; mapeamento por meio de fotografias aéreas; o sistema de posicionamento global; os sistemas de informação geográfica e geoprocessamento. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **GEOGRAFIA** | |
| Serie | 2ª - Administração |
| Área de Conhecimento | Ciências Humanas |
| Carga Horária Trimestral | 26 |
| OBJETIVO: Distinguir o tempo meteorológico e clima, reconhecer os elementos do clima, reconhecer a relação entre clima e vegetação, detectar os principais recursos maneirais disponíveis, identificar s principais recursos extrativos vegetais do Brasil, identificar as principais fontes de energia utilizadas no mundo com base na analise da matriz energética, Discutir as novas alternativas energéticas buscadas pelo Brasil. Distinguir os tipos de industria,reconhecer as principais características das industrias globais, conceituar tecnopolo,reconhecer o papel da liderança econômica inglesa no contexto mundial, identificar os fatores que propiciaram o desenvolvimento industrial na França, compreender os fatores responsável pela industrialização tardia, reconhecer os fatores locacionais responsáveis pela implantação industrial no Brasil, conhecer o processo histórico de formação da URSS, analisar diferentes composições da PEA,Conceituar IHD e analisar a evolução no Brasil, conceituar xenofobia, conceituar trabalho informal e terceirização, conceituar urbanização, compreender o processo de urbanização ao longo do século XX. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  **Dinâmica climática:**  Definição de Atmosfera; tempos e clima; elementos e fatores climáticos; o clima no mundo e fenômenos climáticos.  **Formações dos vegetais e domínios morfoclimáticos:**  Definição de formação vegetal, ecossistema e bioma; paisagem em zonas polares, desérticas e temperadas; formações vegetais e domínios morfoclimaticos brasileiros; biodiversidade e biopirataria; desmatamento, desertificação e unidades de conservação.  **Recursos naturais:**  A importância dos recursos minerais no mundo e no Brasil; as duas maiores regiões mineradoras no país: Serra dos Carajás e Quadrilátero Ferrífero; extrativismo vegetal e recursos hídricos no Brasil.  **Fontes de energia:**  Fontes energéticas no mundo contemporâneo; classificação das fontes de energia; papel do petróleo na atualidade e sua geopolítica; programa nuclear brasileiro.  **Característica gerais da Industrialização:**  Classificação das industrias; distribuição espacial das industrias; características e sua distribuição espacial.  **2º trimestre**  **A industrialização clássica I: Europa**  O processo de industrialização na Inglaterra e a industria inglesa hoje; industrialização na França e a industrial francesa hoje, a unificação alemã e a industrialização; as regiões industriais da Alemanha.  **A industrialização clássica II: Os Estados Unidos**  Formação territorial dos Estados unidos(EUA); processo de industrialização nos EUA; O papel das Inovações; a hegemonia dos EUA.  **A industrialização tardia I Ásia, América Latina e África:**  O desenvolvimento na era Meiji, o “milagre japonês” e as características da industria brasileira;os tigres asiáticos e a economia na índia; a industrialização na América Latina e na África.  **A industrialização tardia II Brasil:**  O estado na industrialização do Brasil e o processo de industrialização no governo Vargas; o desenvolvimento; empresas nacionais, multinacionais e estatais; diversificação industrial no Brasil.  **A industrialização na antiga União Soviética e na China:**  A industrialização e o planejamento estatal soviético; a dissolução da união Soviética e a Rússia hoje; a revolução Chinesa; a modernização na china e a china de hoje.  **3º trimestre**  **A população mundial:**  Teorias sobre densidade demográfica; o crescimento populacional no mundo; dinâmica e transição demográficas; estrutura da população, pirâmide etária e população economicamente ativa (PEA).  **A população brasileira**  Estrutura étnica do Brasil, envelhecimento da população, fatores de influencia sobre as taxas de fecundidade e natalidade; índice de desenvolvimento Humano(IDH); o IDH no Brasil.  **Migrações:**  Movimentos migratórios no mundo; imigração e xenofobia na Europa; os refugiados e a “migração de cérebros”; migração clandestina; ilegais nos Estados Unidos.  **Migrações no Brasil:**  O papel e a importância dos movimentos migratórios na historia brasileira; as migrações internas; as novas fronteiras populacionais e os movimentos imigratórios no Brasil; as migrações de fronteira entre o Brasil e outros paises.  **Mudanças no mundo de trabalho:**  O fordismo, o modelo japonês e as novas tecnologias no mundo do trabalho; informalidade no trabalho e terceirização de serviços; reestruturação do trabalho no Brasil e o desemprego estrutural e conjuntural; o trabalho das cooperativas.  **Urbanização:**  Urbanização nos paises desenvolvidos; metrópoles, megalópoles, megacidades e cidades globais; problemas sociais nas cidades; problemas ambientais urbanos.  **Urbanização brasileira:**  Origens da urbanização brasileira e a rede urbana; metropolização no Brasil; urbanização e industrialização; problemas urbanos, sociais e ambientais.  **Os movimentos Sociais:**  Movimentos sociais nas cidades e no campo; o papel dos sindicatos; outros movimentos sociais: os atingidos por barragens e os remanescente quilombolas. | |
| **Obs.:** Em 2012 o currículo mudou. Algumas séries que não teriam geografia em 2011 passaram a ter em 2012.  Nos 3º trimestres muitos conceitos serão trabalhados como seminário  Os estudos sobre população urbanização estão interligados, por isso a necessidade de serem trabalhados no mesmo trimestre. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **GEOGRAFIA** | |
| Serie | 3ª - Administração /Mecânica /Eletrotécnica |
| Área de Conhecimento | Ciências Humanas |
| Carga Horária Trimestral | 26 |
| OBJETIVO: Distinguir o tempo meteorológico e clima, reconhecer os elementos do clima, reconhecer a relação entre clima e vegetação, detectar os principais recursos maneirais disponíveis, identificar s principais recursos extrativos vegetais do Brasil, identificar as principais fontes de energia utilizadas no mundo com base na analise da matriz energética, Discutir as novas alternativas energéticas buscadas pelo Brasil. Distinguir os tipos de industria,reconhecer as principais características das industrias globais, conceituar tecnopolo,reconhecer o papel da liderança econômica inglesa no contexto mundial, identificar os fatores que propiciaram o desenvolvimento industrial na França, compreender os fatores responsável pela industrialização tardia, reconhecer os fatores locacionais responsáveis pela implantação industrial no Brasil, conhecer o processo histórico de formação da URSS, analisar diferentes composições da PEA,Conceituar IHD e analisar a evolução no Brasil, conceituar xenofobia, conceituar trabalho informal e terceirização, conceituar urbanização, compreender o processo de urbanização ao longo do século XX. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  **Dinâmica climática:**  Definição de Atmosfera; tempos e clima; elementos e fatores climáticos; o clima no mundo e fenômenos climáticos.  **Formações dos vegetais e domínios morfoclimáticos:**  Definição de formação vegetal, ecossistema e bioma; paisagem em zonas polares, desérticas e temperadas; formações vegetais e domínios morfoclimaticos brasileiros; biodiversidade e biopirataria; desmatamento, desertificação e unidades de conservação.  **Recursos naturais:**  A importância dos recursos minerais no mundo e no Brasil; as duas maiores regiões mineradoras no país: Serra dos Carajás e Quadrilátero Ferrífero; extrativismo vegetal e recursos hídricos no Brasil.  **Fontes de energia:**  Fontes energéticas no mundo contemporâneo; classificação das fontes de energia; papel do petróleo na atualidade e sua geopolítica; programa nuclear brasileiro.  **Característica gerais da Industrialização:**  Classificação das industrias; distribuição espacial das industrias; características e sua distribuição espacial.  **2º trimestre**  **A industrialização clássica I: Europa**  O processo de industrialização na Inglaterra e a industria inglesa hoje; industrialização na França e a industrial francesa hoje, a unificação alemã e a industrialização; as regiões industriais da Alemanha.  **A industrialização clássica II: Os Estados Unidos**  Formação territorial dos Estados unidos(EUA); processo de industrialização nos EUA; O papel das Inovações; a hegemonia dos EUA.  **A industrialização tardia I Ásia, América Latina e África:**  O desenvolvimento na era Meiji, o “milagre japonês” e as características da industria brasileira;os tigres asiáticos e a economia na índia; a industrialização na América Latina e na África.  **A industrialização tardia II Brasil:**  O estado na industrialização do Brasil e o processo de industrialização no governo Vargas; o desenvolvimento; empresas nacionais, multinacionais e estatais; diversificação industrial no Brasil.  **A industrialização na antiga União Soviética e na China:**  A industrialização e o planejamento estatal soviético; a dissolução da união Soviética e a Rússia hoje; a revolução Chinesa; a modernização na china e a china de hoje.  **3º trimestre**  **A população mundial:**  Teorias sobre densidade demográfica; o crescimento populacional no mundo; dinâmica e transição demográficas; estrutura da população, pirâmide etária e população economicamente ativa(PEA).  **A população brasileira**  Estrutura étnica do Brasil, envelhecimento da população, fatores de influencia sobre as taxas de fecundidade e natalidade; índice de desenvolvimento Humano(IDH); o IDH no Brasil.  **Migrações:**  Movimentos migratórios no mundo; imigração e xenofobia na Europa; os refugiados e a “migração de cérebros”; migração clandestina; ilegais nos Estados Unidos.  **Migrações no Brasil:**  O papel e a importância dos movimentos migratórios na historia brasileira; as migrações internas; as novas fronteiras populacionais e os movimentos imigratórios no Brasil; as migrações de fronteira entre o Brasil e outros paises.  **Mudanças no mundo de trabalho:**  O fordismo, o modelo japonês e as novas tecnologias no mundo do trabalho; informalidade no trabalho e terceirização de serviços; reestruturação do trabalho no Brasil e o desemprego estrutural e conjuntural; o trabalho das cooperativas.  **Urbanização:**  Urbanização nos paises desenvolvidos; metrópoles, megalópoles, megacidades e cidades globais; problemas sociais nas cidades; problemas ambientais urbanos.  **Urbanização brasileira:**  Origens da urbanização brasileira e a rede urbana; metropolização no Brasil; urbanização e industrialização; problemas urbanos, sociais e ambientais.  **Os movimentos Sociais:**  Movimentos sociais nas cidades e no campo; o papel dos sindicatos; outros movimentos sociais: os atingidos por barragens e os remanescente quilombolas. | |
| **Obs.:** Em 2012 o currículo mudou. Algumas séries que não teriam geografia em 2011 passaram a ter em 2012.  Nos 3º trimestres muitos conceitos serão trabalhados como seminário  Os estudos sobre população urbanização estão interligados, por isso a necessidade de serem trabalhados no mesmo trimestre. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **GEOGRAFIA** | |
| Serie | 4ª - Eletrotécnica |
| Área de Conhecimento | Ciências Humanas |
| Carga Horária Trimestral | 26 |
| OBJETIVO: Distinguir o tempo meteorológico e clima, reconhecer os elementos do clima, reconhecer a relação entre clima e vegetação, detectar os principais recursos maneirais disponíveis, identificar s principais recursos extrativos vegetais do Brasil, identificar as principais fontes de energia utilizadas no mundo com base na analise da matriz energética, Discutir as novas alternativas energéticas buscadas pelo Brasil. Distinguir os tipos de industria,reconhecer as principais características das industrias globais, conceituar tecnopolo,reconhecer o papel da liderança econômica inglesa no contexto mundial, identificar os fatores que propiciaram o desenvolvimento industrial na França, compreender os fatores responsável pela industrialização tardia, reconhecer os fatores locacionais responsáveis pela implantação industrial no Brasil, conhecer o processo histórico de formação da URSS, analisar diferentes composições da PEA,Conceituar IHD e analisar a evolução no Brasil, conceituar xenofobia, conceituar trabalho informal e terceirização, conceituar urbanização, compreender o processo de urbanização ao longo do século XX. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  **Dinâmica climática:**  Definição de Atmosfera; tempos e clima; elementos e fatores climáticos; o clima no mundo e fenômenos climáticos.  **Formações dos vegetais e domínios morfoclimáticos:**  Definição de formação vegetal, ecossistema e bioma; paisagem em zonas polares, desérticas e temperadas; formações vegetais e domínios morfoclimaticos brasileiros; biodiversidade e biopirataria; desmatamento, desertificação e unidades de conservação.  **Recursos naturais:**  A importância dos recursos minerais no mundo e no Brasil; as duas maiores regiões mineradoras no país: Serra dos Carajás e Quadrilátero Ferrífero; extrativismo vegetal e recursos hídricos no Brasil.  **Fontes de energia:**  Fontes energéticas no mundo contemporâneo; classificação das fontes de energia; papel do petróleo na atualidade e sua geopolítica; programa nuclear brasileiro.  **Característica gerais da Industrialização:**  Classificação das industrias; distribuição espacial das industrias; características e sua distribuição espacial.  **2º trimestre**  **A industrialização clássica I: Europa**  O processo de industrialização na Inglaterra e a industria inglesa hoje; industrialização na França e a industrial francesa hoje, a unificação alemã e a industrialização; as regiões industriais da Alemanha.  **A industrialização clássica II: Os Estados Unidos**  Formação territorial dos Estados unidos (EUA); processo de industrialização nos EUA; O papel das Inovações; a hegemonia dos EUA.  **A industrialização tardia I Ásia, América Latina e África:**  O desenvolvimento na era Meiji, o “milagre japonês” e as características da industria brasileira;os tigres asiáticos e a economia na índia; a industrialização na América Latina e na África.  **A industrialização tardia II Brasil:**  O estado na industrialização do Brasil e o processo de industrialização no governo Vargas; o desenvolvimento; empresas nacionais, multinacionais e estatais; diversificação industrial no Brasil.  **A industrialização na antiga União Soviética e na China:**  A industrialização e o planejamento estatal soviético; a dissolução da união Soviética e a Rússia hoje; a revolução Chinesa; a modernização na china e a china de hoje.  **3º trimestre**  **A população mundial:**  Teorias sobre densidade demográfica; o crescimento populacional no mundo; dinâmica e transição demográficas; estrutura da população, pirâmide etária e população economicamente ativa (PEA).  **A população brasileira**  Estrutura étnica do Brasil, envelhecimento da população, fatores de influencia sobre as taxas de fecundidade e natalidade; índice de desenvolvimento Humano (IDH); o IDH no Brasil.  **Migrações:**  Movimentos migratórios no mundo; imigração e xenofobia na Europa; os refugiados e a “migração de cérebros”; migração clandestina; ilegais nos Estados Unidos.  **Migrações no Brasil:**  O papel e a importância dos movimentos migratórios na historia brasileira; as migrações internas; as novas fronteiras populacionais e os movimentos imigratórios no Brasil; as migrações de fronteira entre o Brasil e outros paises.  **Mudanças no mundo de trabalho:**  O fordismo, o modelo japonês e as novas tecnologias no mundo do trabalho; informalidade no trabalho e terceirização de serviços; reestruturação do trabalho no Brasil e o desemprego estrutural e conjuntural; o trabalho das cooperativas.  **Urbanização:**  Urbanização nos paises desenvolvidos; metrópoles, megalópoles, megacidades e cidades globais; problemas sociais nas cidades; problemas ambientais urbanos.  **Urbanização brasileira:**  Origens da urbanização brasileira e a rede urbana; metropolização no Brasil; urbanização e industrialização; problemas urbanos, sociais e ambientais.  **Os movimentos Sociais:**  Movimentos sociais nas cidades e no campo; o papel dos sindicatos; outros movimentos sociais: os atingidos por barragens e os remanescente quilombolas. | |
| **Obs.:** Em 2012 o currículo mudou. Algumas séries que não teriam geografia em 2011 passaram a ter em 2012.  Nos 3º trimestres muitos conceitos serão trabalhados como seminário  Os estudos sobre população urbanização estão interligados, por isso a necessidade de serem trabalhados no mesmo trimestre. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **FILOSOFIA** | |
| Serie | 1ª |
| Área de Conhecimento | Ciências Humanas |
| Carga Horária Trimestral | 13 |
| OBJETIVO: Compreender que o conhecimento, com o uma construção social e histórica, implica uma visão crítica, comprometida e transformadora perante as diferentes formas de conhecimento. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  Conhecendo o eu, o outro e o mundo atual; A cultura: diferença entre o homem e o animal; Análise da realidade social; Pesquisa de campo: sistematização e apresentação. Análise de conjuntura; Modos de produção; Má distribuição de renda;  Violência em foco.  **2º trimestre**  Ética Política. Conhecimento. Modos de conhecimento: Mito. Senso Comum. Religião.  Ciência. Filosofia. Arte. Religião.  **3º trimestre**  O mundo de trabalho no mercado globalizado; O desemprego: análise da sociedade capitalista; A vocação no mundo do Capital; Buscando alternativas para o trabalho no neoliberalismo. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **FILOSOFIA** | |
| Serie | 2ª |
| Área de Conhecimento | Ciências Humanas |
| Carga Horária Trimestral | 13 |
| OBJETIVO: Identificar e estimular uma atitude ética e política no tocante a dignidade humana. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  Atitude filosófica; processo do filosofar; política, força e poder; formas do exercício do poder; ética, política e ideologia; aparelho ideológico; cidadania e participação; legitimidade; poder executivo, legislativo e judiciário.  **2º trimestre**  Filosofia Política; o que é política; a origem; política e o cotidiano; a diferença política; a cidadania; o estado de direito; a participação política.  **3º trimestre**  Atitude filosófica; análise histórica (poder, força e dominação).Eleições 2010; juventude e participação na política; políticas públicas para a juventude; moral e ética; condutos juvenis; juventude e o mundo do trabalho; questões da atualidade. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **FILOSOFIA** | |
| Serie | 3ª |
| Área de Conhecimento | Ciências Humanas |
| Carga Horária Trimestral | 13 |
| OBJETIVO: Possibilitar a formação do pensamento e autoconhecimento na relação com o outro. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  Ter ou não ter razão; a atividade racional e suas modalidades; razão intuitiva e razão discursiva; Intuição sensível ou empírica e intelectual; dedução, abdução, cogito cartesiano (intuição da essência e intuição de significação e valorativa; o realismo e o idealismo como formas de expressão do pensamento.  **2º trimestre**  Ser humano e sensibilidade: conceitos: conceitos; percepção; dualismo corpo e alma;amor; desejo; eroticidade; amizade; caridade; solidariedade.  Aplicabilidade: papéis sexuais e hierarquias de gêneros; auto-imagens; práticas sociais; delimitação de diferenças etárias; as manifestações da violência; psicologia, física doméstica e outras; individualismo e vida coletiva;  **3º trimestre**  Ser humano: existência temporalidade; sentido: cordialidade, finitude, liberdade, natureza humana. Aplicabilidades: autenticidade, crises existenciais; determinismo e as condições da liberdade. Compromisso, projetos de vida, escolha profissional; moralidade. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **FILOSOFIA** | |
| Serie | 4ª |
| Área de Conhecimento | Ciências Humanas |
| Carga Horária Trimestral | 13 |
| OBJETIVO: Possibilitar a formação do pensamento e auto conhecimento na relação com o outro. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  - A atitude filosofica  - Definição de Filosofia  - Principais campos e períodos da filosofia  - O que é poder?  - Principais concepções sobre política  **2º trimestre**  - Concepções de política na filosofia antiga  - A Polis Grega  - Sócrates e os Sofistas  - Os Romanos e a construção do príncipe  - O poder Teológico político: O Cristianismo  **3º trimestre**  - O ideal republicano  - Maquiavel e o Príncipe  - Estado de natureza, contrato social, estado civil.  - Liberalismo e o fim do Antigo Regime  - A idéia de Revolução  - Questões atuais de política | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SOCIOLOGIA** | |
| Serie | Serie |
| Área de Conhecimento | Área de Conhecimento |
| Carga Horária Trimestral | Carga Horária Trimestral |
| OBJETIVO: Compreender o homem como sujeito social político e religioso.  Interpretar os diversos discursos sobre os fenômenos sociais. Compreender o êxodo rural e suas conseqüências para o mundo moderno. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  O estudo das sociologia; o processo da socialização; os clássicos e o contemporâneos da sociologia; comunidades minorias e violência; a formação econômica do país e o mundo do trabalho; análise crítica da sociedade; indicadores sociais.  **2º trimestre**  Vida social; socialização; contatos sociais; processos sociais; tipos de sociedade; êxodo rural; caracterização da sociedade atual; o poder e o estado; o sagrado e o profano.  **3º trimestre**  Sociedade e poder; formas e exercícios do poder; eleições 2010; história da sociedade e da dominação; democracia e produção. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SOCIOLOGIA** | |
| Serie | 2ª |
| Área de Conhecimento | Ciências Humanas |
| Carga Horária Trimestral | 13 |
| OBJETIVO: | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  As Ciências Sociais e seu papel na Sociedade; Contexto histórico e surgimento da Sociologia; Sociologia (formação) de Augusto Comte, Durkeim e os fatos sociais;  Max Weber e a Ação Social, Karl Marx e Engels e as classes sociais;Conceitos sociológicos fundamentais;Sociologia brasileira e capixaba.  **2º trimestre**  Cultura e Sociedade/Ciência/Trabalho. Vida Social. Sociabilidade e socialização. Contatos sociais. Processos sociais. Tipos de sociedade. Êxodo rural.  Caracterização da sociedade atual. O poder e o estado. O sagrado e profano.  **3º trimestre**  **Transição do Autoritarismo para a Sociedade Democrática**  Conceituação básica; Política – Partidos. Ideologia – Poder – Ética – Estado – Governo  Cidadania. Instituições Sociais  Movimentos Sociais  Juventude. Minorias. Violência | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SOCIOLOGIA** | |
| Serie | 3ª |
| Área de Conhecimento | Ciências Humanas |
| Carga Horária Trimestral | 13 |
| OBJETIVO: Selecionar, relacionar e interpretar os diversos discursos sobre os fenômenos sociais. Compreender o homem como um sujeito social que se constitui e se transforma ao mesmo tempo. Compreender o processo histórico da formação da sociedade. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  As Ciências Sociais e seu papel na Sociedade:Contexto histórico e surgimento da Sociologia;Sociologia (formação) de Augusto Comte, Durkeim e os fatos sociais;Max Weber e a Ação Social, Karl Marx e Engels e as classes sociais;Conceitos sociológicos fundamentais;Sociologia brasileira e capixaba.  **2º trimestre**  Cultura e Sociedade/Ciência/Trabalho: Conceitos e Variações; O mundo do Trabalho; Evolução, formas, conseqüências, Mercado e salário; Taylorismo, Fordismo, Toytismo – influências da Globalização na restauração das relações sociais.  Vida social: Sociedade comunitária e societária; êxodo Rural; Problemas sociais; O poder e o Estado; O sagrado e o profano.  **3º trimestre**  Transição do Autoritarismo para a Sociedade Democrática: Conceituação básica; Política – Partidos; Ideologia – Poder – Ética – Estado – Governo Cidadania; Instituições Sociais  Movimentos Sociais: Juventude; Minorias; Violência; Pobreza. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **SOCIOLOGIA** | |
| Serie | 4ª |
| Área de Conhecimento | Ciências Humanas |
| Carga Horária Trimestral | 13 |
| OBJETIVO: | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  - O nascimento da sociologia  - A sociologia de Emilie Durkheim  - A sociologia de Max Weber  - A teoria liberal  - A teoria Marxista  **2º trimestre**  - A sociologia vem ao Brasil  - Quem faz e como se faz o Brasil?  - O Brasil ainda é um pais católico?  - Qual a sua tribo?  - Desigualdade de varias ordens  **3º trimestre**  - Participação política, direitos e democracia  - Violência, crime e justiça no Brasil  - O que consomem os Brasileiros  - Interpretando o Brasil  - Questões da atualidade | |

|  |  |
| --- | --- |
| **INGLÊS** | |
| Serie | 1ª |
| Área de Conhecimento | Partes diversificadas (Linguagem). |
| Carga Horária Trimestral | 26 |
| OBJETIVO: ler, escrever, falar e ouvir e ainda considerada a quinta habilidade que é a tradução serão trabalhadas ao longo do curso, mas à leitura é que é dada a maior ênfase; através das estratégias de leitura o aluno aprimorará sua capacidade receptiva com material escrito, utilizando a língua de maneira instrumental. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  Reading Strategies; Revisão geral sobre estruturas básicas da língua como artigos, pronomes, preposições e os tempos verbais já estudados no módulo anterior.  **2º trimestre**  Passive Voice I; Reported Spuch: Say and Tell. Advérbios de tempo; Simple Future X Future in the Past; Reported Speech com Imperativo Negativo e Afirmativo. Passive Voice II; Special cases.  **3º trimestre**  Comparison and Superlatives; Vestibular questions; Interpretação de Textos específicos relacionados a cada curso em questão. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **INGLÊS** | |
| Serie | 3ª |
| Área de Conhecimento | Partes diversificadas (Linguagem). |
| Carga Horária Trimestral | 26 |
| OBJETIVO: ler, escrever, falar e ouvir e ainda considerada a quinta habilidade que é a tradução serão trabalhadas ao longo do curso, mas à leitura é que é dada a maior ênfase; através das estratégias de leitura o aluno aprimorará sua capacidade receptiva com material escrito, utilizando a língua de maneira instrumental. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  Reading Strategies; Revisão geral sobre estruturas básicas da língua como artigos, pronomes, preposições e os tempos verbais já estudados no módulo anterior.  **2º trimestre**  Passive Voice I; Reported Spuch: Say and Tell. Advérbios de tempo; Simple Future X Future in the Past; Reported Speech com Imperativo Negativo e Afirmativo. Passive Voice II; Special cases.  **3º trimestre**  Comparison and Superlatives; Vestibular questions; Interpretação de Textos específicos relacionados a cada curso em questão. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPANHOL** | |
| Serie | 2ª |
| Área de Conhecimento | Partes diversificadas (Linguagem). |
| Carga Horária Trimestral | 13 |
| OBJETIVO: Reconhecer e usar a língua alvo, interagindo com textos atuais. | |
| EMENTAS | |
| **1º trimestre**  verbos no presente do indicativo; promones interrogativos; apresentação pessoal, saudação, despedida, agradecimento; letras, alfabeto, variação lingüística da língua espanhola nos vários paises onde é considerada como idioma oficial; tratamento: formal e informal, expressões de cortesia; rotina: verbos no presente do indicativo relacionados a rotina; dias da semana, horas; números cardeais e ordinais; textos técnicos das disciplinas.  **2º trimestre**  Artigos; contrações; expressões usadas no cotidiano; nome dos alimentos; o verbo “GUSTAR”; interpretação de textos; roupa e vestuário: como descrever; gênero e numero; verbos: “preferir e llevar”; textos técnicos das disciplinas.  **3º trimestre**  Família; expressões idiomáticas; possessivos; tipos de moradias; expressões de localização; demonstrativos; interpretação de textos; textos técnicos das disciplinas. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPANHOL** | |
| Serie | 3ª |
| Área de Conhecimento | Partes diversificadas (Linguagem). |
| Carga Horária Trimestral | 13 |
| OBJETIVO: Reconhecer e usar a língua alvo, interagindo com textos atuais. | |
| EMENTAS | |
| **1º Trimestre:**  Artigos indefinidos; conjunções de coordenação; expressões para caracterizar lugares e de localização; presente do indicativo: saber expressar opinião: perífrase de futuro; vocabulário de viagem e de meio de transporte; interpretação de textos; textos técnicos.  **2º Trimestre:**  Gerúndio; verbo estar+gerúndio; vocabulário de esportes; expressões que indicam obrigações com verbo TER; pretérito imperfeito; expressões comparativas; muy e mucho; particípio passado; pretérito perfeito; interpretção de textos; textos técnicos  **3º Trimestre:**  Pretérito indefinido; vocabulário relacionados às expressões temporais; futuro simples, futuro imperfeito, poesia espanhola, poesia sul americana, acentuação, interpretação de textos, textos técnicos. | |