

## Disortografia

**Até a 2º série é comum que as crianças façam confusões ortográficas porque a relação com os sons e palavras impressas ainda não estão dominadas por completo. Porém, após estas séries, se as trocas ortográficas persistirem repentinamente, é importante que o professor esteja atento já que pode se tratar de uma disortografia.**

**A característica principal de um sujeito com disortografia são as confusões de letras, sílabas de palavras, e trocas ortográficas já conhecidas e trabalhadas pelo professor.**

## **Característica:**

- **Troca de letras** que se parecem sonoramente: faca/vaca, chinelo/jinelo, porta/borta.
- **Confusão de sílabas** como: encontraram/encontrarão.
- **Adições:** ventilador.
- **Omissões:** cadeira/cadera, prato/pato.
- **Fragmentações:** em saiar, a noitecer.
- **Inversões:** pipoca/picoca.
- **Junções:** No diaseguinte, sairei maistarde.

## Orientações:

- Estimular a memória visual através de quadros com letras do alfabeto, números, famílias silábicas.
- Não exigir que a criança escreva vinte vezes a palavra, pois isso de nada irá adiantar.
- Não reprimir a criança e sim auxiliá-la positivamente.