

# Teste de Dislexia

Vicente Martins

(S) para **SIM**

(N) para **Não**.

Assinale um X no quadrinho [?] no caso de dúvida

## APRESENTAR OUTRAS INFORMAÇÕES QUE SÃO CONSIDERADAS RELEVANTES

A quantidade de resposta "SIM" determina o grau de dislexia encontrado.

### I - SINTOMATOLOGIA ESSENCIAL:

- [ ] [ ? ] Tem oito anos ou mais.
- [ ] [ ? ] Tem atraso na leitura de dois ou mais anos com relação às crianças da mesma idade
- [ ] [ ? ] Sua velocidade na leitura é inferior a 50/60 palavras por minuto.
- [ ] [ ? ] Comete erros freqüentes na leitura (omissões, substituições, inversões de fonemas - vogais e consoantes sonoras)
- [ ] [ ? ] Sua compreensão de texto é muito pobre.
- [ ] [ ? ] Seu quociente de inteligência (Q.I) é normal ou superior.
- [ ] [ ? ] Não apresenta perturbação sensorial.

### II - SINTOMATOLOGIA ASSOCIADA:

- [ ] [ ? ] Apresenta um baixo rendimento na área de ortografia.
- [ ] [ ? ] Tem um rendimento baixo no cálculo matemático, especialmente a multiplicação.
- [ ] [ ? ] Apresenta movimentos involuntários associados, especialmente quando lê e escreve)
- [ ] [ ? ] Não gosta de ir à escola (Fracassa nas avaliações parciais, não gosta do meio escolar, falta de motivação para aprendizagem)
- [ ] [ ? ] Apresenta ansiedade e medo na hora de ler em voz alta.
- [ ] [ ? ] Apresenta erros freqüentes na escrita (omissões, substituições, adições e inversões de letras)

### III - FATORES DE PRÉ-DISPOSIÇÃO PARA DISLEXIA:

- [ ] [ ? ] Apresenta problemas de lateralidade: esquerdo-direita, acima - abaixo
- [ ] [ ? ] A Escola em que estuda não tem métodos eficientes e professores habilidades. Diversas formas de dispedagogias ( Método ruim, professor desqualificado)
- [ ] [ ? ] Os professores têm detectado mais ou menos rápidos as dificuldades de leitura do (a) aluno(a)
- [ ] [ ? ] Não há uma orientação pedagógica ou Psicopedagógico adequada, na escola, para a reeducação lingüística do(a) aluno(a)
- [ ] [ ? ] Sua aprendizagem de leitura e escrita foi precoce, isto é, a verificou-se no período da educação infantil..
- [ ] [ ? ] O(a) aluno(a) tem apresentado alterações na fala (articulação de fonemas e palavras), baixo nível de vocabulário, pobreza de expressão oral e se comunica mais com gestos.
- [ ] [ ? ] O meio familiar é desfavorável à aprendizagem da leitura.
- [ ] [ ? ] Verificam-se dificuldades semelhantes em familiares.
- [ ] [ ? ] Seu esquema corporal não é adequado à sua idade.
- [ ] [ ? ] Apresenta dificuldades de concentração ou atenção durante as atividades escolares, na escola e em casa.
- [ ] [ ? ] Apresenta problemas de conduta escolar (indisciplinado, troca de escolas, escolaridade insuficiente, distorção série/idade e internações)

### IV - DIFERENCIAIS IMPORTANTES

- [ ] [ ? ] Não existe diagnóstico nem evidência médica de retardo mental
- [ ] [ ? ] Não existe diagnóstico nem evidência médica de transtorno neurológico
- [ ] [ ? ] Não existe diagnóstico nem evidência fonoaudiológica de problemas de audição.
- [ ] [ ? ] Não existe diagnóstico nem evidência médica de defeitos de visão

### V - CRITÉRIOS PARA UM DIAGNOSTICO INFORMAL

(Psicopedagógico).

- [ ] [ ? ] Apresenta dificuldade importante de leitura para captar sentido a partir da leitura de textos escolares.
- [ ] [ ? ] O rendimento na leitura é surpreendente menos do que o esperado, dada sua escolarização e o rendimento geral em outras áreas lingüísticas e escolares.

**A quantidade de resposta "SIM" determina o grau de dislexia encontrado.**