



EEM ARNULPHO MATTOS  
CURSO TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA  
LABORATÓRIO  
EXPERIÊNCIA Nº 5 TURMA: \_\_\_\_\_

	1-		4-	
COMPONENTES/Nº	2-		5-	
	3-		6-	

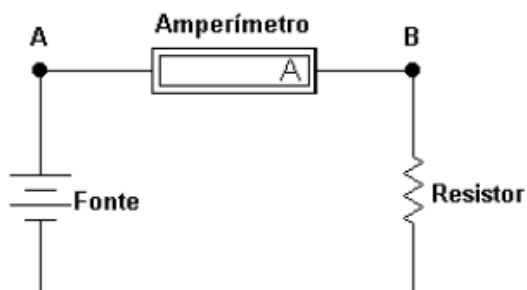
## EQUIPAMENTOS E MATERIAIS A SEREM UTILIZADOS

Qtde.	Descrição	Especificação
1	Fonte de Alimentação	FCC 3005 D
1	Multímetro	Analógico
1	Resistor	100Ω
1	Resistor	220Ω
1	Resistor	270Ω
1	Resistor	470Ω
1	Resistor	1KΩ

## CIRCUITOS PROCEDIMENTOS MEDIDAS E ANÁLISES

CPMA1 – Para se medir a corrente elétrica num ponto do circuito é necessário \_\_\_\_\_ o circuito e conectar o amperímetro em \_\_\_\_\_.

CPMA2 – Montar o circuito ao lado com o amperímetro conectado no trecho AB.



CPMA3 – Medir a corrente do circuito para cada resistor de acordo com os valores de tensão indicados na tabela abaixo:

Resistor	100Ω		220Ω	
	VALOR MEDIDO	ESCALA	VALOR MEDIDO	ESCALA
5V				
10V				
15V				
20V				

CPMA4 – De acordo com a primeira Lei de Ohm podemos afirmar através das medidas realizadas no item anterior que: Assinale as duas afirmações corretas:

- Tensão é diretamente proporcional a corrente e a resistência
- Tensão é reversamente proporcional a corrente e a resistência
- Corrente é diretamente a resistência
- Corrente é reversamente a resistência

CPMA5 – O sentido de corrente adotada para as análises em eletrônica é:

- A correta onde a corrente sai pelo terminal de menor potencial e retorna ao terminal de maior potencial.
- O convencional onde a corrente sai pelo terminal de maior potencial e retorna ao de menor potencial.

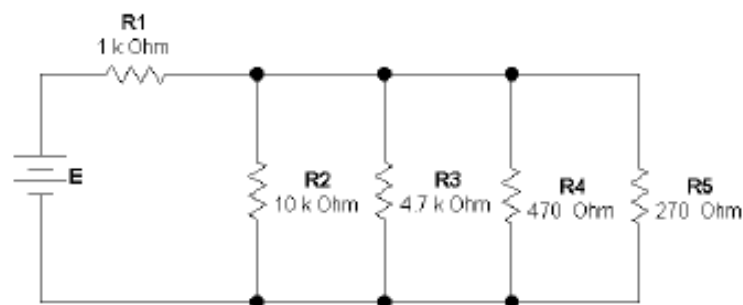
CPMA6 – Qual a quantidade de carga por segundo fornecida pela fonte à carga (100Ω) do circuito 1 quando a fonte estiver com 10V.

- $100 \times 10^{-3} \text{A.s}$
- $100 \times 10^{-6} \text{A.s}$

CPMA7 – Uma bateria 12V tem autonomia de energia de 5A/h, determine o tempo que um sistema de iluminação de emergência com inversor para lâmpada fluorescente que cujo circuito necessita de 0,5A. Assinalar a resposta com o tempo correto.

- 5hs
- 10hs

CPMA8 – Montar o circuito 2 abaixo:



CPMA9 – Medir as diferentes intensidades de corrente do circuito indicadas na tabela abaixo utilizando o multímetro analógico, de acordo com a tensão estipulada em cada coluna da tabela.

	E = 10V	E = 12V	E = 14V	E = 16V	E = 19V	E = 22V	E = 24V	E = 26V	E = 28V
$I_T$									
$I_{R1}$									
$I_{R2}$									
$I_{R3}$									
$I_{R4}$									
$I_{R5}$									

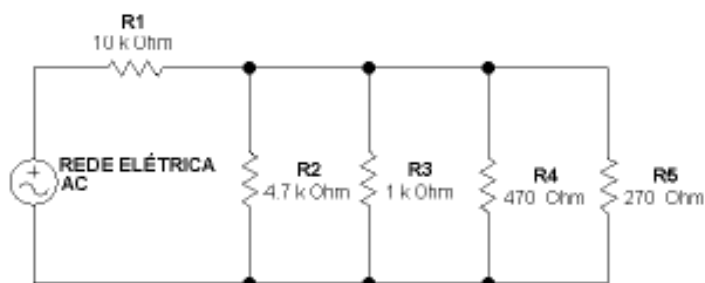
CPMA10 – Repetir o item anterior usando a tabela e com os valores de tensão estipulados em cada coluna medir as diferentes intensidades de corrente utilizando o multímetro digital.

	E = 7V	E = 11V	E = 13V	E = 15V	E = 18V	E = 21V	E = 23V	E = 27V	E = 30V
$I_T$									
$I_{R1}$									
$I_{R2}$									
$I_{R3}$									
$I_{R4}$									
$I_{R5}$									

CPMA11 – Num mesmo circuito \_\_\_\_\_ existir correntes de diferentes intensidades. Complete a frase com a alternativa correta:

- podem  
 Não podem

CPMA12 – Medir as diferentes intensidades de corrente do circuito indicadas na tabela abaixo utilizando o multímetro digital, para a tensão da rede elétrica.



	Rede Elétrica
$I_T$	
$I_{R1}$	
$I_{R2}$	
$I_{R3}$	
$I_{R4}$	
$I_{R5}$	